**VEDECKO – PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA**

**UCHÁDZAČKY O VYMENOVANIE ZA PROFESORKU NA PU V PREŠOVE**

*a) Osobné údaje:*

**Meno a priezvisko, tituly a hodnosti:** Ľudmila Belásová, doc., PhDr., PhD.

**Dátum a miesto narodenia:** 19. 11. 1958 Michalovce

*b) Zamestnanie a funkčné zaradenie*

**Názov a adresa pracoviska:** Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra

predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie

Ul. 17. novembra 15,080 01 Prešov

**Funkčné zaradenie:** docentka

**Študijný odbor, v ktorom uchádzačka pôsobí, názov a číslo:**

predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5

*c) Vzdelanie, kvalifikačný rast a doterajšie pôsobenie:*

**VŠ:** Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta v Prešove

**študijný odbor:** učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: *slovenský jazyk a literatúra – pedagogika* **rok:** 1982

**Akademický titul:**. **PhDr.** Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta v Prešove

**vedný/študijný odbor:** učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov **rok:** 1982

**Vedecká hodnosť:**. **CSc.** Univerzita Komenského, Filozofická fakulta v Bratislave

**vedný/študijný odbor:** *75-01-9 pedagogika* **rok:** 1997

**Vedecko-pedagogický titul: doc.** Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta

**vedný/študijný odbor:***75-02-9**Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl*

**rok:** 2003

**Priebeh a zoznam doterajších pracovných pomerov a doterajšieho vedecko-pedagogického a odborného pôsobenia (počnúc posledným):**

**pracovisko: funkčné zaradenie: od – do:**

Prešovská univerzita v Prešove,

Pedagogická fakulta docentka 2003 – doteraz

Prešovská univerzita v Prešove,

Pedagogická fakulta odborná asistentka 1997 – 2003

Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach,

Pedagogická fakulta v Prešove odborná asistentka 1985 – 1997

Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach,

Pedagogická fakulta v Prešove asistentka 1982 – 1985

**Súčasný pracovný úväzok na vysokej škole:** ustanovený týždenný pracovný čas

**uviesť ktorej**  **a v ktorom odbore**:

Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta

1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika

plný pracovný úväzok, 100%

**Študijné programy a predmety, ktoré uchádzačka garantuje:**

**Študijný program** 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika – bakalársky stupeň štúdia

*Predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika sociálne znevýhodnených skupín*

Študijný program 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika – magisterský stupeň štúdia

*Študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie –* ***predmety:***

Didaktika elementárneho čítania a písania

Pedagogická diagnostika v primárnej škole

Metódy zážitkového učenia v etickej výchove

*Študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne* *narušených –* ***predmety:***

Didaktika elementárneho čítania a písania

Pedagogická diagnostika v primárnej škole

Metódy zážitkového učenia v etickej výchove

## d) Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titul profesor podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove 10. novembra 2008

**PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE**

# Fakulta pedagogická

**Prehľadná tabuľka plnenia minimálnych kritérií na vymenovanie za profesorku v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika**

***Meno uchádzačky:* Ľudmila Belásová**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kritérium** | **Požadované plnenie** | **Plnenie uchádzačkou** |
| OBLASŤ VZDELÁVANIA | | |
| **A. Kontinuálna vzdelávacia činnosť v odbore** | Minimálne 5 rokov od udelenia titulu docent | *31 rokov spolu, z toho 10 rokov od udelenia titulu docent* |
| **B. Garantovanie/spolugarantovanie bakalárskeho a/alebo magisterského a/alebo doktorandského študijného programu** | Doterajšie garantovanie bakalárskeho študijného programu alebo spolugarantovanie doktorandského študijného programu | *1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (garant)* |
| **C. Vedenie ukončených záverečných prác študentov (bakalárska a diplomová práca)** | Minimálne 20 prác. | *Bakalárske práce – 19*  *Diplomové práce – cca 150*  *Rigorózne práce – 28* |
| **D. Školiteľstvo doktorandov** | Školiteľstvo aspoň dvoch ukončených doktorandov alebo školiteľstvo jedného ukončeného doktoranda a školiteľstvo dvoch doktorandov, z ktorých aspoň jeden je po dizertačnej skúške. | *Ukončení doktorandi: 3*  *Aktuálne školiteľstvo doktorandov: 1* |
| **E. Tvorba študijných materiálov\*** | Minimálne jedna vysokoškolská učebnica. Minimálne dva učebné texty. | **ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**  BELÁSOVÁ, Ľ.: *Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov.* Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2006. 94 s. ISBN 80-8068-410-3.  4,9AH  **BCI – Skriptá a učebné texty**  BELÁSOVÁ, Ľ.: *Písmo a písanie – súčasť elementárnej gramotnosti.* Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. 68 s. ISBN 978-80-555-0158-1. 3,4AH  BELÁSOVÁ, Ľ.: *Vybrané kapitoly z didaktiky písania.* Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2002. 86 s. ISBN 80-8068-095-7. 4,3AH |
| OBLASŤ VEDY A TECHNIKY ALEBO UMENIA | | |
| **F. Práca vo výskumných alebo umeleckých tímoch na úrovni národných a medzinárodných grantových agentúr** | Získanie a riešenie minimálne jedného úspešne ukončeného výskumného projektu ako zodpovedný riešiteľ.  Súčasné riešenie výskumného projektu ako riešiteľ. | *1/3*  VEGA 1/4484/07 *Efektívnosť metodiky Sfumato v podmienkach 1. stupňa základných škôl na Slovensku* (zodpovedná riešiteľka), doba riešenia 2007-2009  VEGA 1/0261/12 *Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť IV Philosophia et res publica*. (riešiteľka), doba riešenia 2012-2014  VEGA 1/0781/13 *Elementárna gramotnosť v kontexte informačno – komunikačných technológií* (zodpovedná riešiteľka),doba riešenia 2013-2015  **KEGA 024PU-4/2013 *Interdisciplinárne koncipovanie a aplikovanie edukačných programov pre deti s problémovým správaním* (riešiteľka),doba riešenia 2013-2015** |
| **G. Publikované pôvodné vedecké práce podľa požiadaviek kategorizácie publikovaných dokumentov\*** | Minimálne 2 vedecké monografie.  Minimálne 45 vedeckých prác spolu. Minimálne 10 vedeckých prác uverejnených v zahraničí alebo 5 vedeckých práv uverejnených v časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus. | **AAB – Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách**  BELÁSOVÁ, Ľ.: *Elementárna gramotnosť. História a súčasnosť.* Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. 85 s. ISBN 978-80-555-0799-6. 5,3AH  BELÁSOVÁ, Ľ.: *–*Kovalčíková, I. – Onderčová, V . – Petrasová, A.: *Humanizácia vzdelávania na 1. stupni základnej školy.* Prešov: ManaCon, 1999. 262s. ISBN 80-85668-88-2. 13,1AH  Autorkin podiel*: Slovné hodnotenie na 1. stupni ZŠ.* (samostatná časť monografie s.7-74 (67 strán, t.j. 3,35AH)  BELÁSOVÁ, Ľ.: *Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov.* Prešov: MC, 1999. 56 s. ISBN 80-8045-155-9. 3,13AH  Vedecké práce spolu: 51  Vedecké práce v zahraničí:21  Nezaevidované vedecké práce (do r. 1997): 3  Odborné práce: 15 |
| **H. Preukázateľné citácie a ohlasy na vedecké práce, umelecké práce alebo umeleckú tvorbu\*** | Minimálne 75 citácií spolu.  Minimálne 30 citácií v zahraničí alebo 20 citácií evidovaných v databázach Web of Science a Scopus . | Citácie spolu: 130,  z toho 35 v zahraničí |

***\*****v zmysle Smernice PU o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov a iných príslušných všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov PU. Na aspoň dve z predložených monografií musia byť doložené minimálne 2 citácie vo vedeckých prácach.*

*e) Kvalitatívne výsledky vedeckej činnosti uchádzačky:*

1. ***Najvýznamnejšie vedecké publikácie uchádzačky:***

**Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších doteraz publikovaných vedeckých prác podľa vlastného hodnotenia:**

**AAB** BELÁSOVÁ, Ľ.: Elementárna gramotnosť. História a súčasnosť. Prešov: Prešovská

univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. 85 s. ISBN 978-80-555-0799-6.

**AAB** BELÁSOVÁ, Ľ.: Slovné hodnotenie na 1. stupni ZŠ. Samostatná časť monografie

Humanizácia vzdelávania na I. stupni základnej školy (67 s.) (Belásová, Ľ. –

Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia vzdelávania na I.

stupni základnej školy). Prešov: ManaCon, 1999. 262 s. ISBN 80-85668-88-2.

**AAB** BELÁSOVÁ, Ľ.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov (na 1. stupni

základnej školy). Prešov: Metodické centrum, 1999. 56 s. ISBN 80-8045-155-9.

**ACB** BELÁSOVÁ, Ľ.: Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2006. 94 s. ISBN 80-8068-410-3.

**ADF** BELÁSOVÁ, Ľ.: Analýza skúseností so slovným hodnotením žiakov 1. ročníka ZŠ [Analysis of the experience with the word evaluation of children in the 1st grade of elementary school]. Pedagogická revue, roč. 51, 1999, č. 1, s. 69-76. ISSN 1335-1982.

**Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:**

**AAB** BELÁSOVÁ, Ľ.: Elementárna gramotnosť. História a súčasnosť. Prešov: Prešovská

univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. 85 s. ISBN 978-80-555-0799-6.

**AFA** BELÁSOVÁ, Ľ.: Kvalita vzdelávania učiteľov na Slovensku v kontexte školskej reformy. In: Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky. Olomouc: Votobia, 2009. s. 23-31. ISBN 978-80-7220-315-4.

**AFA** BELÁSOVÁ, Ľ.: Možnosti výučby elementárneho čítania a písania na Slovensku. In: Nauczanie jezyków obcych dzieci w wieku predszkolnym i wczesnoszkolnym. Czestochowa: Wydawnictwo Wyzszej Szkoly Lingwisticznej, 2010. s. 83-90. ISBN 978-83-61425-11-3.

**AEC** BELÁSOVÁ, Ľ.: Elementárna gramotnosť – základná kompetencia žiaka.  
In: Klíčové kompetence jako způsob myšlení o vzdělávání v preprimární a primární edukaci: česko-slovenské pedagogické a psychologické studie. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010. s. 66-72. ISBN 978-80-7414-220-8.

**AED** BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne koncepcie elementárneho čítania a písania. In: Slovo o

slove [14]. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej

a literárnej výchovy, 2008. s. 75-81. ISBN 978-80-8068-752-6.

***2. Najvýznamnejšie ohlasy na vedeckú činnosť uchádzačky***

**Zoznam doterajších maximálne piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce podľa vlastného hodnotenia:**

BELÁSOVÁ, Ľ.: Analýza skúseností so slovným hodnotením žiakov 1. ročníka ZŠ (kandidátska dizertačná práca). Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 1996, 142 s.

[4] GAVORA, P.: Akí sú moji žiaci? Bratislava: Práca, 1999. s. 165.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov (na 1. stupni základnej školy). Prešov: Metodické centrum, 1999. 56 s. ISBN 80-8045-155-9.

[4] KOMPOLT, P.: Koncepcia pedagogickej diagnostiky u Petra Vajcika. In: Paedagogica 16. Bratislava: Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2001, s. 45.

BELÁSOVÁ, Ľ. – Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia vzdelávania na I. stupni základnej školy. Prešov: ManaCon, 1999. 262 s. ISBN 80-85668-88-2.

[4] PODROUŽEK, L.: Přírodovědné experimenty a pozorování jako prostředek rozvoje myšlení žáků primární školy. In: Pedagogické rozhľady*,* roč. 12, 2003, č. 4, s. 26-29.

[4] ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava:

Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, 2004, s. 228.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Riadené čítanie naratívnych textov na 1. stupni ZŠ [Controlled reading of narrative texts at elementary schools]. In: Premeny pedagogickej zložky prípravy učiteľa 1. stupňa ZŠ. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 1999. s. 337-342. ISBN 80-8055-317-3.

[4] KASÁČOVÁ, B.: Premeny pedagogickej zložky prípravy učiteľa 1. stupňa ZŠ. In: Pedagogická revue, roč. 53, 2001, č. 2, s. 196.

**Zoznam piatich maximálne najvýznamnejších ohlasov na svoje práce v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:**

BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne koncepcie elementárneho čítania a písania. In: Slovo o slove [14]. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2008. s. 75-81. ISBN 978-80-8068-752-6.

[4] GUZIOVÁ, K. – PODHÁJECKÁ, M.: Výsledky výskumu kompetencií dieťaťa na konci predprimárneho vzdelávania. In: Súčasnosť a budúcnosť predprimárnej edukácie. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2009. s. 133. ISBN 978-80-555-0006-5.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Vybrané kapitoly z didaktiky písania. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2002. 86 s. ISBN 80-8068-095-7.

[4] HUDÁKOVÁ, Z.: Metódy výučby elementárneho čítania a písania. In: Aktuálne možnosti utvárania elementárnej gramotnosti. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. s. 40. ISBN 978-80-555-0220-5.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Kvalita vzdelávania učiteľov na Slovensku v kontexte školskej reformy. In: Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky. Olomouc: Votobia, 2009. s. 23-31. ISBN 978-80-7220-315-4.

[4] LUKÁŠOVÁ, H.: Holistické pojetí rozvoje žáků – důsledky pro primární

a preprimární edukaci au**č**itelskou přípravu. In: Komplexnosť a integrita

v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita,

Pedagogická fakulta, 2012, s. 33-41. ISBN 978-80-555-0664-7.

BELÁSOVÁ, Ľ. (50%) – Belás, Ľ.: K problematike muľtikuľturalizma v kontekste filosofii istorii Kanta. In: Vestnik Rossijskogo universiteta družby narodov. Serija filosofija, 2010. no 2, s. 5-14. ISSN 0869-8732.

[3] NIŽNIKOV, S. A.: *Moraľ i politika v kontekste duchovnych i intelektuaľnych tradicij*. Moskva: Infra-M, 2011, s. 320. ISBN 978-5-16-004932-8.

[3] ORECHOV, A. M. : *Filosofija sociaľnych i gumanitarnych nauk: slovar-spravočnik*. Korolev, Izdateľstvo Kosmos, 2011, s. 5.

***3. Riešenie projektov výskumu a vývoja uchádzačkou***

**Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako**

**zodpovedný riešiteľ:**

2007 – 2009

Grantový projekt VEGA 1/4484/07 *Efektívnosť metodiky Sfumato v podmienkach 1. stupňa základných škôl na Slovensku* (zodpovedná riešiteľka);

2013 – 2015

Grantový projekt VEGA 1/0781/13 *Elementárna gramotnosť v kontexte informačno – komunikačných technológií* (zodpovedná riešiteľka).

**Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako riešiteľ:**

2002 - 2004

Štátna objednávka schválená uznesením vlády SR č. 912/2002 – *Zvyšovanie úrovne socializácie rómskej komunity prostredníctvom systémov vzdelávania sociálnych a misijných pracovníkov a asistentov učiteľa* (riešiteľka)

Názov čiastkovej úlohy: Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov;

2004 – 2006

Grantový projekt VEGA 1/1306/04 *Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť* (riešiteľka)

Názov čiastkovej úlohy: Výchovno-vzdelávací rozmer Kantovej filozofie;

2007 - 2009

Grantový projekt VEGA 1/4691/07 *Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť II*. (riešiteľka)

Názov čiastkovej úlohy: Kant a problematika Bildung;

2007 – 2009

Grantový projekt VEGA 1/4529/07 *Adaptívne schopnosti a kompetencie rómskych detí* (zástupkyňa vedúcej projektu);

2010 – 2011

Grantový projekt VEGA 1/0027/10 *Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť III*. (riešiteľka);

2012 – 2014

Grantový projekt VEGA 1/0261/12 *Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť IV. Philosophia et res publica*. (riešiteľka);

2013 – 2015

Grantový projekt **KEGA 024PU-4/2013 *Interdisciplinárne koncipovanie a aplikovanie edukačných programov pre deti s problémovým správaním (riešiteľka).***

***4. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzačky:***

Zoznam najvýznamnejších expertíz a posudzovaní vykonaných uchádzačkou:

**▪ Vyžiadané posudky na grantové projekty VEGA a KEGA**

**▪ Posudky na záverečné oponentúry grantových projektov VEGA a KEGA**

**▪ Posudky na habilitačné práce**

ŠIKULOVÁ, R.: Hodnocení a sebahodnocení žáků v kontextu primární školy.(Habilitačná práca) Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010.

**▪ Posudky na doktorandské dizertačné práce**

DZIVÝ – BALUCHOVÁ, Ľ.: Transformačné premeny výchovy v slovenskej rodine v kontexte rodín vybraných krajín strednej Európy. (Dizertačná práca) Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2011.

GENDIAROVÁ, M.: Obsahová integrácia a kurikulárne plánovanie v predškolskej edukácii. (Dizertačná práca) Banská Bystrica: Univerzita M. Bela, Pedagogická fakulta, 2011.

MAYEROVÁ, K.: Rodinná výchova v kontexte motivácie ako činiteľa školskej úspešnosti adolescenta. (Dizertačná práca) Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2011.

MARKOFOVÁ, J.: Kurikulum výtvarnej výchovy vo vybraných krajinách Európskej únie (Dizertačná práca) Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2011.

FISCHER, D.: Možnosti rozvoja pedagogických kompetencií v pregraduálnom štúdiu. (Dizertačná práca) Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2013.

**▪ Posudky na vysokoškolské učebnice**

ZÁPOTOČNÁ, O.: Rozvoj jazykovej gramotnosti na základnej škole. Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. 113 s. ISBN 978-80-8082-516-4.

**▪ Posudky na vysokoškolské učebné texty**

KOVALČÍKOVÁ, I.: Pedagogika: úvod do štúdia. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2001. 99 s. ISBN 80-8068-074-7.

KOVALČÍKOVÁ, I.: Pedagogika: úvod do štúdia. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2002. 126 s. ISBN 80-8068-138-4.

KOVALČÍKOVÁ, I.: Úvod do pedagogiky (nielen pre asistenta učiteľa). Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005. 175 s. ISBN 80-8068-370-0.

KOVALČÍKOVÁ, I. – KRESILA, J. – ROPOVIK, I. : Úvod do pedagogiky. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. 111 s. ISBN 978-80-555-0255-7.

KOVALČÍKOVÁ, I. – KRESILA, J. – ROPOVIK, I.: Úvod do štúdia primárnej pedagogiky. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2012. 111 s. ISBN 978-80-555-0616-6.

JAGIEŁŁO, E.: *Współpraca przedszkola z rodziną i środowiskiem*. Siedlce: Elpil – Jarosław Pilich, 2013. ISBN 978-83-936635-3-8.

**▪ Posudky na nekonferenčné zborníky**

PORTIK, M. – NELEŠOVSKÁ, A. – ŠIMČÍK, D.: Acta paedagogicae Annus III. Prešov – Olomouc: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2004. 206 s. ISBN 80-8068-254-2.

GUZIK, B. – MUCHACKA, B. – PLESNAR, L. – ZACLONA, Z. – PORTIK, M. – ŠIMČÍK, D.: Acta paedagogicae Nova Sandes – Presoves. Nowy Sacz: Panstwowa wyzsza szkola zawodowa, 2007. 159 s. ISBN 978-83-60822-27-2.

ZACLONA, Z. kol.: Annales Paedagogicae Nova Sandes – Presoves IV. Nowy Sacz: Panstwowa wyzsza szkola zawodowa, Instytut Pedagogiczny – Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. 154 s. ISBN 978-83-63196-09-7.

KLIM – KLIMASZEWSKA, A.: PAEDAGOGICA AT UTILITATEM DISCIPLINAE. Uniwersytet przyrodniczo – humanistyczny w Siedlcach. Roč. 8/2012, 75 s. PL ISSN 1895-6459.

**▪ Posudky na konferenčné zborníky**

PODHÁJECKÁ, M.: Aktivity v materských školách. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2003. ISBN 80-8068-192-9.

ČERNOTOVÁ, M.: Biodromálne premeny učiteľa – učiteľ v premenách času. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2003. 269 s. ISBN 80-8068-231-3.

PODHÁJECKÁ, M. – MIŇOVÁ, M.: Teória a prax výchovy a vzdelávania v materských školách. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Regionálna sekcia pre predškolskú výchovu SV OPEP, 2005, 169 s. ISBN 80-8068-433-2.

KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M.: Škola – edukácia – príprava učiteľov III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2006. 282 s. ISBN/ISSN 80-8083-234-X. MIŇOVÁ, M.: Kvalita materskej školy v teórii a praxi. Prešov: Metodické centrum, 2007, 232 s. ISBN 978-80-8045-443-2.

PODHÁJECKÁ, M. – MIŇOVÁ, M. – GMITROVÁ, V.: Súčasnosť a budúcnosť predprimárnej edukácie. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2009. 261 s. ISBN 978-80-555-0006-5.

ČERNOTOVÁ, M.: Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej konferencie. Prešov: FHPV PU a MPC, 2009. ISBN 978-80-555-0064-5.

PODHÁJECKÁ, M. – MIŇOVÁ, M.: Perceptuálno – motorické učenie sa v predprimárnej edukácii v kontexte súčasnej kurikulárnej reformy. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. 392 s. ISBN978-80-555-0208-3.

PODHÁJECKÁ, M. – MIŇOVÁ, M.: Hra v predprimárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. 620 s. ISBN978-80-555-0467-4.

PRÍDAVKOVÁ, A – KLIMOVIČ, M.: Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, 2012. 697 s. ISBN 978-80-555-0664-7.

**▪ Posudky na učebnice**

NEMČÍKOVÁ, M. – HIRKOVÁ, A.: Šlabikár Lipka pre 1. ročník základných škôl (1. časť) . Bratislava: Aitec, 2008. 80 s. ISBN 978-80-969899-7-3.

NEMČÍKOVÁ, M. – HIRKOVÁ, A.: Šlabikár Lipka pre 1. ročník základných škôl (2. časť) . Bratislava: Aitec, 2009. 96 s. ISBN 978-80-89375-03-5.

NEMČÍKOVÁ, M. – HIRKOVÁ, A.: Pracovný zošit k Šlabikáru Lipka pre 1. ročník základných škôl. Bratislava: Aitec, 2008. ISBN 978-80-969899-8-0.

NEMČÍKOVÁ, M. – HIRKOVÁ, A.: Písanie – súbor predpisových zošitov k Šlabikáru Lipka pre 1. ročník základných škôl. Bratislava: Aitec, 2011. ISBN 978-80-8937-593-6.

**▪ Posudky na metodické materiály**

KOVALČÍKOVÁ, I. – MAJZLÁNOVÁ, K. – PAVLOVSKÁ, M. – PELÁN, J.: Variácie podôb výchovnej dramatiky. Sprievodca teóriou a praxou dramatickej výchovy v základnej škole. Sabinov: DROSC, 2003. 177 s. ISBN 80-968312-8-3.

NAGAJOVÁ, J. – PORUBSKÁ, M.: Rozvoj osobnosti detí predškolského veku, žiakov 1. ročníka ZŠ, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, klientov DSS s rôznym druhom postihnutia. Prešov: MPC, 2004. 31 s. ISBN 80-8045-334-9.

***5. Členstvo uchádzačky vo vedeckých komisiách a radách:***

Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty PU v Prešove

Členka medzinárodnej redakčnej rady časopisu Problemy Wczesnej Edukacji

Členka redakčnej rady časopisu Studia philosophica Kantiana

***6. Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzačky:***

**Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty (dokladované pozývacím listom):**

▪ Zahraničné pozvané prednášky:

BELÁSOVÁ, Ľ.: Možnosti výučby elementárneho čítania a písania na Slovensku.

– vyžiadaný referát na medzinárodnej konferencii Nauczanie jezyka obcego dzieci w

wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Czestochowa: Wyzsa szkola lingwistyczna 23-

24. 5. 2009.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Kvalita vzdelávania učiteľov na Slovensku v kontexte školskej reformy.

– vyžiadaný referát na medzinárodnej konferencii Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2. 4. 2009.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Metodika Sfumato vo výskumných zámeroch Pedagogickej fakulty

Prešovskej univerzity v Prešove.

– vyžiadaný referát na medzinárodnej konferencii Efektivní pedagogika prvopočáteční

gramotnosti aneb jakou zvolit metodu výuky čtení. ABC Music v spolupráci s MŠMTVČR,

Praha, 28. 11. 2007.

▪ Zahraničné pozvané pobyty

11. 10 – 15. 10. 2004 pozvaný týždňový pobyt na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého Olomouc, Katedra primární pedagogiky.

▪ Domáce pozvané prednášky:

BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne modely a koncepcie elementárneho čítania a písania.

– vyžiadaný referát na konferencii Aktuálne možnosti utvárania elementárnej gramotnosti. Prešov, PF PU, 12. 12. 2009

BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne modely elementárneho čítania a písania.

– vyžiadaný referát na medzinárodnej konferencii Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Banská Bystrica, UMB, Katedra elementárnej pedagogiky 05. 05. 2005.

**Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity:**

▪ redakčná a zostavovateľská činnosť (2 konferenčné zborníky)

▪ organizovanie konferencie *Aktuálne možnosti utvárania elementárnej gramotnosti.* Vedecká konferencia. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov, 12. 12. 2009

▪ organizovanie konferencie *Jan Amos Komenský a súčasná predškolská a elementárna edukácia.* Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Prešov, 28. 03. 2012

▪ citácie vo vedeckých a odborných domácich a zahraničných časopisoch

▪ vyžiadané referáty na konferenciách v zahraničí

▪ vyžiadané recenzie odborných a umeleckých publikácií

▪ vyžiadané referáty na domácich odborných seminároch

BELÁSOVÁ, Ľ.: Súčasný stav a perspektívy slovného hodnotenia žiakov 1. stupňa ZŠ.

Pozvaný referát na 3. okresnej konferencii Škôl podporujúcich zdravie. Krajský úrad Prešov, 20. 5. 1998.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Nové prístupy k hodnoteniu. Vystúpenie na programe sústredenia účastníkov prípravy na 2. kvalifikačnú skúšku v projekte Inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní na základných a stredných školách. Metodické centrum Prešov, 3. - 5. 2. 2000.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Hodnotenie žiaka základnej školy. Pozvaný referát na regionálnej konferencii Humanizácia hodnotenia žiaka. Revúca, 6. 3. 2000.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne otázky hodnotenia. Prednáška na metodologickom seminári pre účastníkov prípravy na II. kvalifikačnú skúšku v sekcii Inovačné trendy. Metodické centrum Prešov, 20. 2. 2001.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Práca s umeleckým textom. Vystúpenie na seminári ŠIŠ – čítaním a písaním k rozvoju kritického myslenia žiakov. Metodické centrum Prešov, 23. 2. 2001.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Aktuálne otázky hodnotenia. Prednáška pre účastníkov prípravy na II. kvalifikačnú skúšku v sekcii Inovačné trendy na 1. stupni základnej školy. Metodické centrum Prešov, 6. 3. 2002.

BELÁSOVÁ, Ľ.: Hodnotenie v humanisticky orientovanej škole. Vystúpenie na seminári ŠIŠ – kritické myslenie pod názvom Vytváranie pozitívnej atmosféry prostredníctvom hodnotenia žiakov. Metodické centrum Prešov, 21. 3. 2002.

**Najvýznamnejšie ocenenia a uznanie vedeckých výsledkov zamestnávateľskou inštitúciou a externými inštitúciami:**

▪ Cena dekana za vypísanie a organizačné zabezpečenie súťaže Písmenkový prešovský kraj a

jeho prezentáciu na domácich a zahraničných konferenciách (2007)

▪ Diplom za spoluprácu s Inštitútom pedagogiky Univerzity prírodovedno – humanistickej

Siedlce (Poľsko) za rozvoj spolupráce v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky

▪ Cena dekanky za editovanie zborníka Jan Amos Komenský a súčasná predškolská

a elementárna edukácia (2013)

**Podpis uchádzačky: ..................................**

**Dňa: 09. 09. 2013**

**Meno, funkcia a podpis zamestnávateľa:**

Dňa: ..............................